REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	DANA ISABELLA VARGAS QUEVEDO
DOCUMENTO	1011223164
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Diferencia los movimientos técnicos del deporte y los asemeja con sus posiciones y posturas corporales.

LÚDICO

Práctica el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARA LEON DIAZ
DOCUMENTO	1011225603
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diferentes ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Piensa el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Determina actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARA RIAÑO MAYORGA
DOCUMENTO	1012922505
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diferentes ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Entiende el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Determina actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	GABRIELA YASMIN JAIME LOPEZ
DOCUMENTO	1013136458
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora nuevas combinaciones propias del centro de interés ejecutando actividades que incorporan un trabajo de las capacidades físicas y las capacidades coordinativas.

LÚDICO

Aplica una diversidad de movimientos y gestos que sirven para enriquecer su desarrollo motor a partir de juegos tradicionales y juegos adaptados al centro de interés.

COGNITIVO

Interpreta el lenguaje propio del centro de interés, facilitando la ejecución de las actividades y comunicación entre formador y estudiante.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra poco participativo y tiene inconvenientes en exigir su participación en los espacios de socialización. Se le dificulta interactuar con sus compañeros particularmente en el reconocimiento de emociones, la expresión de ideas y la escucha respetuosa, lo cual incide en las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Puede mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
Para el desarrollo de la práctica deportiva el NNAJ debe fortalecer actitudes propias del trabajo en equipo, que implican el trabajo colectivo, la equidad y la participación

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ZARAH MEDINA GARCIA
DOCUMENTO	1013144171
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica las diferentes movimientos, posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del deporte.

LÚDICO

Identifica el juego como una forma de aprender, socializar y divertirse con sus compañeros en el centro de interés de patinaje conociendo variables del juego individual y cooperativo.

COGNITIVO

Compara la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LINDA ISABELLA FERNANDEZ SANCHEZ
DOCUMENTO	1013144597
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan en los ejercicios que fortalecen la técnica de movimientos en el deporte.

LÚDICO

Práctica el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Asimila los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo con juegos de tiempo y marca.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARA ELISE CORTES GARZON
DOCUMENTO	1014882045
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan en los ejercicios que fortalecen la técnica de movimientos en el deporte.

LÚDICO

Interpreta el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	DANNA CELESTE VERGARA DORIA
DOCUMENTO	1016074624
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan en los ejercicios que fortalecen la técnica de movimientos en el deporte.

LÚDICO

Práctica el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Asimila los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo con juegos de tiempo y marca.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	GERALDINE PEÑALOZA ZAPATA
DOCUMENTO	1020001377
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diferentes ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Entiende el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Determina actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIANA DIAZ SANTOS
DOCUMENTO	1025070211
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan en los ejercicios que fortalecen la técnica de movimientos en el deporte.

LÚDICO

Interpreta el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA PAULA FORERO BERNAL
DOCUMENTO	1025071358
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Diferencia los movimientos técnicos del deporte y los asemeja con sus posiciones y posturas corporales.

LÚDICO

Interpreta el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Identifica los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	DANNA SOPHIA VASCO BELLO
DOCUMENTO	1025326929
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla actividades encaminadas a trabajar la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo.

LÚDICO

Asocia diferentes momentos recreativos y formas de pensar individual y grupal, normas y reglas de juego.

COGNITIVO

Entiende la importancia de los beneficios que aporta la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra poco participativo y tiene inconvenientes en exigir su participación en los espacios de socialización. Se le dificulta interactuar con sus compañeros particularmente en el reconocimiento de emociones, la expresión de ideas y la escucha respetuosa, lo cual incide en las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Puede mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	DANNA VALENTINA MENDEZ PIÑEROS
DOCUMENTO	1028499978
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Piensa el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Propone actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ISABELLA RODRIGUEZ MUÑOZ
DOCUMENTO	1028873160
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Identifica las diferentes movimientos, posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del deporte.

LÚDICO

Identifica el juego como una forma de aprender, socializar y divertirse con sus compañeros en el centro de interés de patinaje conociendo variables del juego individual y cooperativo.

COGNITIVO

Compara la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	HASHLI JHEYLIN MORALES CAÑAMAR
DOCUMENTO	1030653599
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona las diferentes posiciones corporales con ejercicios que orienten la técnica del centro de interés.

LÚDICO

Asemeja las actividades lúdicas como elementos importantes para el disfrute de la actividad física y el deporte por medio de la alegría

COGNITIVO

Compara la práctica deportiva como un medio para el desarrollo de valores que permitan mejorar la comunicación con sus compañeros.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LUNA ISABELLA AHUMADA HERRAN
DOCUMENTO	1030662502
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Piensa el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Propone actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARA SOFIA MARTINEZ JIMENEZ
DOCUMENTO	1031151650
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica actividades encaminadas a trabajar la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo.

LÚDICO

Asocia diferentes momentos recreativos y formas de pensar individual y grupal, normas y reglas de juego.

COGNITIVO

Aplica hábitos de vida saludable para mejorar su calidad de vida por medio de la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra poco participativo y tiene inconvenientes en exigir su participación en los espacios de socialización. Se le dificulta interactuar con sus compañeros particularmente en el reconocimiento de emociones, la expresión de ideas y la escucha respetuosa, lo cual incide en las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Puede mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
Para el desarrollo de la práctica deportiva el NNAJ debe fortalecer actitudes propias del trabajo en equipo, que implican el trabajo colectivo, la equidad y la participación

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	LISETTE ARGENTINA SANCHÉZ POVEDA
DOCUMENTO	1034304687
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona las diferentes posiciones corporales con ejercicios que orienten la técnica del centro de interés.

LÚDICO

Asemeja las actividades lúdicas como elementos importantes para el disfrute de la actividad física y el deporte por medio de la alegría

COGNITIVO

Identifica los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ es poco participativo, se le dificulta la interacción con sus compañeros, tiene inconvenientes en reconocer la importancia del trabajo en equipo y debe mejorar la comprensión de las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ANABELLA BELTRAN GONZALEZ
DOCUMENTO	1034667394
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan en los ejercicios que fortalecen la técnica de movimientos en el deporte.

LÚDICO

Interpreta el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ISABELLA VERA AGUIRRE
DOCUMENTO	1034667683
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia actividades encaminadas a trabajar la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo.

LÚDICO

Reconoce momentos recreativos en el espacio en forma individual y grupal.

COGNITIVO

Entiende la importancia de los beneficios que aporta la práctica del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARA PAOLA PLAZAS CABRERA
DOCUMENTO	1034667867
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Controla varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Descubre el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Diseña nuevas actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIA JOSE REAL GARCIA
DOCUMENTO	1141333148
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Desarrolla la importancia de las actividades que trabajan la ubicación temporo espacial, velocidad de reacción y equilibrio a partir de la ejecución que requieran realizar cambios de dirección y de posición del cuerpo de su centro de interés.

LÚDICO

Propone variables de juego en las actividades lúdicas orientadas por el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento del NNAJ en los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	MARIANA PARRA HERNANDEZ
DOCUMENTO	1141336955
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diferentes ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Entiende el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Determina actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	ISABELLA RUBIANO HORTUA
DOCUMENTO	1141341672
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan en los ejercicios que fortalecen la técnica de movimientos en el deporte.

LÚDICO

Práctica el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Asimila los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo con juegos de tiempo y marca.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia debe fortalecer el proceso de acompañamiento en la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SALOME HERRERA BARRERA
DOCUMENTO	1141343519
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Aplica ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Piensa el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Propone actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SARAH VICTORIA ORTIZ GARCIA
DOCUMENTO	1188219856
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Implementa diferentes ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Entiende el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Determina actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña reconoce claramente los conceptos trabajados en clase e intenta aplicarlos en el desempeño de sus actividades.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	DANNA VALENTINA QUIROZ SANTOS
DOCUMENTO	1222203046
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Controla varios ejercicios y movimientos de naturaleza técnica, manejando sus segmentos corporales con posiciones y posturas acoplados al centro de interés.

LÚDICO

Descubre el juego como acción importante que permite relacionarse y conocer a sus pares venciendo la timidez por medio de las actividades en que participa.

COGNITIVO

Diseña nuevas actividades físicas y deportivas, que generen beneficios en el estado de ánimo dentro y fuera del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa propositivamente de las actividades planteadas en clase, interactúa de manera armónica y respetuosa con sus compañeros, pone en práctica las indicaciones para desarrollar el trabajo en equipo y aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste, acompaña y/o participa en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado una serie de habilidades sociales que le permiten una vinculación armónica al trabajo en equipo. De la misma manera ha adquirido un conjunto de valores con los cuales establece relaciones de respeto e inclusión social.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-10-24
FORMADOR	CHERYL LYNN CONTRERAS LARA
IDENTIFICACIÓN	52795076
PERIODO	4
IED	COLEGIO LA MERCED (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	2
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	DANNA PAOLA NIÑO ROJAS
DOCUMENTO	921324020072012
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan en los ejercicios que fortalecen la técnica de movimientos en el deporte.

LÚDICO

Práctica el disfrute de las actividades lúdicas como elementos importantes para el mejoramiento del movimiento y el deporte por medio de la alegría.

COGNITIVO

Asimila los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo con juegos de tiempo y marca.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ debe fomentar la participación y el desarrollo de sus habilidades sociales con el fin de poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña identifica los conceptos más importantes abordados por el formador o formadora en la clase y responde con claridad cuando debe hacer uso de ellos.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
